

**Le socle commun  
des connaissances  
et des compétences**



# Réunion d'information

## Les enjeux de la classe de 3<sup>ème</sup>

**Mardi 05 octobre 2021 – 18h00**



# Ordre du jour

## Réunion d'information

### Présentation des personnels :

*Principal / Professeurs Principaux 3A & 3B*

*PSY-EN en charge de l'orientation*

- 1<sup>er</sup> temps : le Diplôme National du Brevet (M. MATHIEU)
- 2<sup>ème</sup> temps : après la 3<sup>ème</sup>... (Mme AUDOIN)

# 1<sup>er</sup> temps : Diplôme National du Brevet

Texte de référence  
note de service n° 2017-172 du 22-12-2017  
parue au bulletin officiel du 04-01-2018

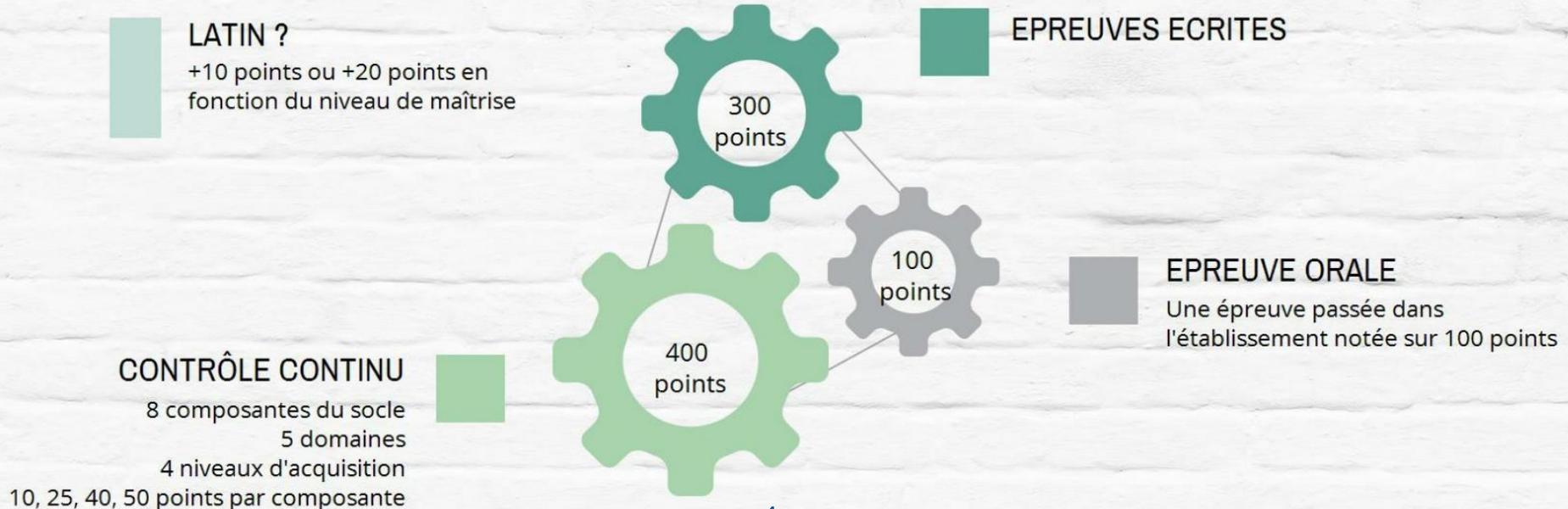
## EN 3<sup>e</sup>, UN BREVET ÉQUILIBRÉ ET CLARIFIÉ

À la fin de son année de 3<sup>e</sup>, une étape importante de sa scolarité attend votre enfant : **le diplôme national du brevet.**

Cette année, le brevet est **renforcé.**  
Les **5 épreuves** qui ont lieu à la fin du mois de juin **comptent autant** que l'évaluation des acquis des élèves prévus par le socle.

# Schéma des épreuves du DNB /800 points

Nombre de points à obtenir : 400



# Le contrôle continu /400 points

## Socle Commun = 8 composantes

### LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER

Comprendre et s'exprimer en utilisant  
quatre types de langage :

- langue française
- langues vivantes étrangères  
ou régionales
- langages mathématiques,  
scientifiques et informatiques
- langages des arts et du corps

DOMAINE 1

Langue française

Langues vivantes étrangères

Langages scientifiques

Langages des arts et du corps

# Autres composantes du Socle commun

## DOMAINE 2

### LES MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE

Apprendre à apprendre, seuls ou collectivement, en classe ou en dehors :

- accès à l'information et à la documentation
- outils numériques
- conduite de projets individuels et collectifs
- organisation des apprentissages

### LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN

Transmettre les valeurs fondamentales et les principes inscrits dans la Constitution :

- apprentissage de la vie en société, de l'action collective et de la citoyenneté
- formation morale et civique
- respect des choix personnels et des responsabilités individuelles

## DOMAINE 3

## DOMAINE 4

### LES SYSTÈMES NATURELS ET LES SYSTÈMES TECHNIQUES

Donner à l'élève les fondements de la culture mathématique, scientifique et technologique :

- approche scientifique et technique de la Terre et de l'univers
- curiosité et sens de l'observation
- capacité à résoudre des problèmes

### LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET DE L'ACTIVITÉ HUMAINE

Développer une conscience de l'espace géographique et du temps historique :

- compréhension des sociétés dans le temps et dans l'espace
- interprétation des productions culturelles humaines
- connaissance du monde social contemporain

## DOMAINE 5

# 8 composantes X 50 : 400 points maximum pour le contrôle continu

## Pour chacun des 8 domaines

À la fin de l'année, les professeurs évaluent les acquis des élèves prévus par le socle. Ils utilisent les **4 appréciations** suivantes qui correspondent chacune à un nombre de points. C'est leur addition qui donne le résultat de votre enfant à l'évaluation.

**MAÎTRISE INSUFFISANTE** → 10 points

**MAÎTRISE FRAGILE** → 25 points

**MAÎTRISE SATISFAISANTE** → 40 points

**TRÈS BONNE MAÎTRISE** → 50 points

# 4 épreuves écrites / 300 points

4 écrits  
300 points



## ÉPREUVE 1

### FRANÇAIS

Explication de documents  
et d'un extrait de texte littéraire  
+ dictée + grammaire + exercice  
de réécriture et rédaction.

3h

écrit

100  
POINTS

## ÉPREUVE 2

### MATHÉMATIQUES

Exercices, dont certains assortis  
de tableaux ou de schémas,  
et un exercice d'informatique.

2h

écrit

100  
POINTS

## ÉPREUVE 3

### HISTOIRE GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Analyse de documents  
et de cartes...

2h

écrit

50  
POINTS

## ÉPREUVE 4

### SCIENCES

Physique-chimie,  
sciences de la vie et de la Terre  
et technologie  
(2 épreuves sur les 3).

1h

écrit

50  
POINTS

1 épreuve orale /100 points

L'épreuve orale  
100 points / 400 !

ça vaut le coup de bien se préparer, non ?

5 minutes de présentation  
10 minutes d'échanges avec le jury

# 1 objet d'étude travaillé en classe choisi par le candidat

## Choix du candidat :

- Parcours artistique et culturel
- Parcours santé
- Parcours avenir
- Parcours citoyen
  
- EPI
  
- Histoire des arts

# Préparation à l'oral du DNB

- \* **Oraux de soutenance du rapport de stage** (janvier 2022).
- \* **Préparation et accompagnement par les professeurs** (créneaux de permanence, « École ouverte »).
- \* **Oraux blancs DNB en juin 2022** (oraux officiels une semaine plus tard).

# Les mentions du DNB

L'ÉLÈVE EST REÇU

S'IL OBTIENT 400 POINTS SUR 800

+ DE **480** POINTS  
MENTION  
**ASSEZ BIEN**

+ DE **560** POINTS  
MENTION  
**BIEN**

+ DE **640** POINTS  
MENTION  
**TRÈS BIEN**

# Calendrier de préparation

- \* **Dossiers de demandes d'aménagements :**

Complétés et transmis à la DEC en classe de 4<sup>ème</sup>

- \* **Inscription au DNB : novembre-décembre (carte d'identité)**

- \* **Brevets Blancs :**

- Lundi 17 & mardi 18 janvier 2022
- Avril-mai 2022

- \* **Épreuve orale :**

- Oral blanc : juin 2022
- Oral officiel : juin 2022 (2 semaines plus tard)

- \* **Épreuves écrites :**

- Lundi 27 juin 2022 (sous réserve)
- Mardi 28 juin 2022 (sous réserve)