

DEMANDE D'AFFECTATION EN 3^e PREPA-METIERS

Rentrée 2022

- Le dossier est à transmettre par l'établissement d'origine au service scolarité de la DSDEN correspondant à chaque vœu pour le **13 mai 2022**.
- Les vœux doivent être saisis par l'établissement d'origine dans l'application « Affectation en 3^e prépa-métiers » **entre le 04 avril et le 6 mai 2022**.
- Les commissions de classement se tiendront dans chaque département le **23 mai 2022**.

Établissement d'origine <small>(cadre réservé à l'administration)</small>	Identification de l'élève (à remplir par la famille)										
<p>N° établissement :</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> </table> <p>Cachet de l'établissement :</p> <p><input type="radio"/> Public <input type="radio"/> Privé sous contrat</p>											<p>NOM :</p> <p>Prénom :</p> <p>Date de naissance :/...../..... Sexe : <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> F</p> <p>Classe actuellement fréquentée :</p> <p>LV1 : LV2 :</p> <p>Nom et prénom du ou des représentants légaux :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Adresse :</p> <p>.....</p> <p>Code Postal : Commune :</p> <p>Téléphone fixe :</p> <p>Téléphone portable :</p>

DEMANDES DE LA FAMILLE		Lycée du bassin d'éducation		Décisions du directeur académique		
		oui	non	Admis	N° Liste attente	Refusé
Vœu n°1	Lycée professionnel :					
Vœu n° 2	Lycée professionnel :					

A, le

Signature des représentants légaux :

MOTIVATION de la DEMANDE (*l'élève exprime en quelques mots les raisons de sa candidature*) :

--

PARTIE A COMPLÉTER PAR L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE**SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE**

<i>* Toutes les qualités listées doivent être évaluées</i>	NIVEAU D'ACQUISITION *			
	1	2	3	4
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit				
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps				
Les méthodes et outils pour apprendre				
La formation de la personne et du citoyen				
Les systèmes naturels et les systèmes techniques				
Les représentations du monde et l'activité humaine				

* 1 : maîtrise insuffisante – 2 : maîtrise fragile – 3 : maîtrise satisfaisante – 4 : très bonne maîtrise

Résultats des évaluations au regard des bilans périodiques des 1 ^{er} et 2 ^{ème} trimestres <u>indiquer par une croix</u>	Objectifs non atteints (0-5)	Objectifs partiellement atteints (6-10)	Objectifs atteints (11-14)	Objectifs dépassés (15-20)

Éléments d'appréciation de la motivation pour la classe de 3^è prépa-pro
A renseigner par le professeur principal après consultation de l'ensemble de l'équipe pédagogique

	Peu	Moyennement	Beaucoup
L'élève connaît et accepte les spécificités de la 3 ^è prépa-pro.			
L'élève est prêt à s'investir dans la construction de son projet de formation professionnelle.			

Nom et prénom de l'élève : Établissement :

L'élève est autonome et responsable			
L'élève est motivé pour faire des stages et découvrir le monde professionnel			

AVIS DU PSYCHOLOGUE de L'ÉDUCATION NATIONALE

Éléments pouvant être pris en compte : parcours scolaire, adhésion de la famille au projet, poursuites d'études envisagées, intérêt pour la voie professionnelle...

Défavorable Réservé Favorable Très favorable

Date de l'entretien : signature du PSY-EN :

AVIS DU CHEF D'ETABLISSEMENT

Avis sur la capacité de l'élève à se remobiliser pour la construction de son projet personnel de poursuite d'études, en s'appuyant sur les démarches effectuées (mini stages, journées portes ouvertes, ...) ou sur le parcours Avenir. **Cet avis doit prendre en compte les éléments actuels relatifs à la vie scolaire et à l'assiduité (comportement, absentéisme ou ruptures de scolarité).**

Défavorable Réservé Favorable Très favorable

Date de l'entretien avec l'élève et la famille : signature du chef d'établissement :

Nombre de dossiers présentés par l'établissement :

Classement de l'élève par rapport à ce nombre (à titre indicatif pour la commission) : /